



INSPIRING REVOLUTIONARY EDUCATIONAL CREDENTIALS

Kapitel II Skräddarsy





1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



Europeiska Kommissionens stöd
åt framställningen av detta
dokument utgör inte ett
godkännande av dess innehåll,
vilket endast återspeglar
upphovsmännens åsikter, och
Kommissionen kan inte hållas
ansvarigt för någon användning
av informationen i det.

OM PROJEKTET

OBEC (2020-1-SE01-KA204-077803) är ett KA2 strategiskt partnerskap som samfinansieras av Europeiska unionens Erasmus+. Leds av Swideas i Sverige samlar projektet partners i Kroatien (Regional Development Agency of Sisak-Moslavina County - SIMORA), Italien (LAI-MOMO Società Cooperativa Sociale & Università degli studi di Urbino Carlo Bo), Belgien (EURADA - Association Européenne Des Agences Development).

OBEC är ett innovativt projekt som syftar till att utforska potentialerna hos Blockchain-teknologi för att främja kompetensutveckling och erkännande av färdigheter och kvalifikationer genom att skapa ett innovativt system för att utfärda och validera inlärningsuppgifter på prov. Genom denna insats är projektets mål att uppmuntra professionell och akademisk integration av migranter, utbytesstudenter och individer med informell och icke-formell inlärningsbakgrund.

Genom att bidra till den utbildningsmässiga och ekonomiska integrationen av dessa målgrupper, tänker OBEC gynna individer med invandrarbakgrund, studenter, lärare, utbildningsinstitutioner och arbetsgivare. Med fokus på nyckelfrågan bristande enhetlighet och transparens i system för validering av meriter, förväntas denna insats resultera i positiva effekter i arbetssammanhang, främja anställbarhet, egenmakt och tillgänglighet till arbetsmarknaden.



1. INTRODUKTION

Under OBEC-projektet genomförde partnerorganisationerna olika upplärningskurser på sina anläggningar för att testa användningen av Blockchain-teknik för certifieringssyfte i utbildningssammanhang. Deltagarna i utbildningskurserna ackrediterades med en certifiering verifierad på Blockchain Technology, vilket gör den pålitlig, transparent, permanent och direktägd av eleven, som har en personlig nyckel för att komma åt den närhelst denne behöver. Kompetenserna som förvärvats under utbildningskurserna återspeglas också i elevernas certifieringar. Denna process gjordes genom ECTA-plattformen.

Utbildningskurserna utvecklades i 13 moduler:

1. Spelutveckling - Unity Program
2. Spelutveckling - Blender Program
3. Hur man startar ett företag
4. Skapa din affärsidé och planera
5. Hur man använder Blockchain Technology för att verifiera dina referenser
6. Läder bra laboratorium
7. Skrädderilaboratorium
8. Mjuka färdigheter för ansvarsfullt företagande
9. Arbeta i en cirkulär ekonomi - uppfostra ditt företag och ditt CV
10. Kritiskt tänkande
11. Logiska villfarelser, hur man känner igen dem och hur man undviker dem
12. Kodning i klassrummet
13. Etiska och moraliska problem med artificiell intelligens

1. INTRODUKTION

För att ge enkel åtkomst till modulernas innehåll har de 13 modulerna varit

samlad i fyra olika kapitel, enligt följande ämnen:

- Kapitel 1: Cirkulär ekonomi & entreprenörskap
- Kapitel 2: Skräddarsy
- Kapitel 3: Spel, kodning och teknik
- Kapitel 4: Logik och kritiskt tänkande

I det här dokumentet hittar du utbildnings- och vägledningsmaterial för modulerna som ingår i **Kapitel 2: Skräddarsy**.

Detta motsvarar modulerna 6 och 7.

För varje modul tillhandahålls strukturen, metodiken och annan användbar information, inklusive följande avsnitt:

1. Vad? – Ämnet och beskrivningen av kursen
2. Varför? – Motivationen och syftet med kursen
3. Vem? – Målgrupperna
4. Hur? – Metodiken
5. När? – Tidpunkten för varje del av kursen
6. Kursens milstolpar

Dessutom kan läsaren hitta allt utbildningsmaterial, inklusive kurspresentationer, facilitatoranteckningar och annat stödmaterial i **QR codes**. För detta kapitel är presentationerna endast tillgängliga på italienska, med en sammanfattning på engelska.

På detta sätt syftar OBEC till att främja överförbarheten av de presenterade utbildningarna till andra sammanhang.

1.1. BAKGRUND

Huvudmålet med att utarbeta och implementera en uppsättning av utbildningskurser var att främja deltagarnas anställningsbarhet genom att utveckla olika färdigheter, samtidigt som de förses med en certifiering som bygger på Blockchain-teknik (BC) som är pålitlig och transparent. För det ändamålet skapades de redan nämnda modulerna. Varje partnerorganisation implementerade de moduler de hade mest expertis inom.

Eftersom Blockchain-tekniken blir erkänd för dess potential att ge revolutionerande och positiva effekter inom olika sektorer och skapa pålitliga nätverk av information med minimala underhållskostnader, tillhandahåller den således en innovativ infrastruktur som är idealisk för att säkra, dela och verifiera inlärningsprestationer (Smolenski, 2016) på ett öppet och säkert sätt samtidigt som individens integritet och ägande garanteras. Målet med modulerna som ingår i den här utbildningsguiden är att introducera potentialen hos BC för utvecklingen av ett pålitligt och öppet system av utbildningscertifikat i Europa och utforska och tillämpa en befintlig teknik på utbildningsområdet.

Dessutom gjorde användningen av ECTA-plattformen för att tillhandahålla certifieringarna inkludering av de förvärvade kompetenserna för varje modul. Därför fick varje elev som deltar i en viss modul en certifiering med de förvärvade kompetenserna som är speciella för varje modul.

1.1. BAKGRUND


För att utforma kompetenserna användes ESCO-systemet som referens. ESCO (Europeiska färdigheter, kompetenser, kvalifikationer and Occupations) är den europeiska flerspråkiga klassificeringen av färdigheter, kompetenser och yrken, ett projekt från Europeiska kommissionen.

Som beskrivs av Europeiska kommissionen "ESCO fungerar som en ordbok, som beskriver, identifierar och klassificerar yrkesyrken och färdigheter som är relevanta för EU:s arbetsmarknad och utbildning. Dessa begrepp och relationerna mellan dem kan förstås av elektroniska system, vilket gör det möjligt för olika onlineplattformar att använda ESCO för tjänster som att matcha arbetssökande till jobb på grundval av deras kompetens, föreslå utbildningar för personer som vill omskola eller uppgradera etc.

ESCO tillhandahåller beskrivningar av 3 008 yrken och 13 890 färdigheter kopplade till dessa yrken, översatta till 27 språk (alla officiella EU-språk plus isländska, norska och arabiska).

Syftet med ESCO är att stödja arbetsrörlighet över hela Europa och därför en mer integrerad och effektiv arbetsmarknad, genom att erbjuda ett "gemensamt språk" om yrken och färdigheter som kan användas av olika intressenter i anställnings- och utbildningsämnen.

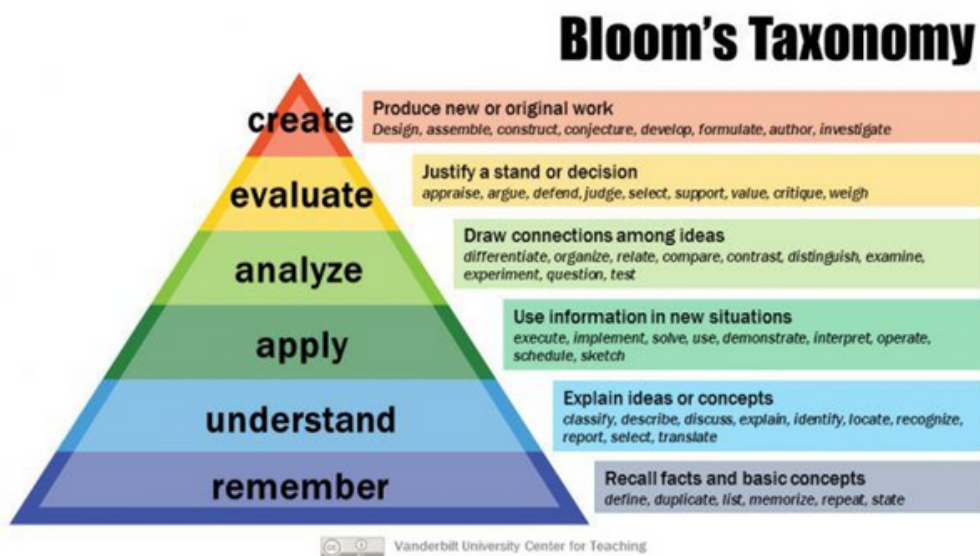
Därför använde OBECs partnerorganisationer ESCO-kompetenserna för att definiera de stora kompetensområdena (som kallas "Föräldrakompetenser" på ECTA-plattformen) som utvecklades på varje modul. Sedan kopplades sekundära kompetenser till de stora kompetensområdena. Ett exempel på det kan vara: linked to the major competence areas. An example of that can be:

- 
- Huvudkompetensområde (föräldrakompetens): Entreprenörskap
 - Sekundära kompetenser: beskriva en affärsidé, utarbeta en affärsplan, eko-entreprenörskap osv.

1.1. BAKGRUND

Dessutom användes Bloom's Taxonomy också för att designa kompetenserna och tilldela dem en viss kompetensnivå.

The Bloom's Taxonomy är en hierarkisk klassificering av olika nivåer av tänkande, från att komma ihåg till att skapa, som underlättar definitionen av den kompetensgrad som en elev kan uppnå i relation till en viss uppgift eller ett visst ämne.



Source: <https://www.bloomstaxonomy.net/>

Således använde OBEC Bloom's Taxonomy för att definiera tankenivåerna som uppnåddes för varje kompetens i varje modul. Nivå 1 hänvisade till att komma ihåg, medan Nivå 6 hänvisade till att skapa. Följer det tidigare givna exemplet:

- Stort kompetensområde (Föräldrakompetens):
Entreprenörskap
- Sekundära kompetenser: beskriva en affärsidé (Nivå 2 - förståelse), utveckla en affärsplan (Nivå 6 - skapa), eko-entreprenörskap (Nivå 2 - förståelse) etc.

1.1. BAKGRUND

Sist men inte minst är det värt att nämna att dessa utbildningar och testningen av certifieringen genom BC-teknologi är uppgifter inbäddade i OBEC:s andra intellektuella produktion, som bygger på de preliminära resultaten av OBEC:s första intellektuella produktion, Naming the Barriers, som handlade om den nuvarande europeiska kontexten rörande utbildningsreferenser och erkännande av kompetens/ förmågor, användningen av Blockchain-teknologier och de potentiella problem som finns när dessa tekniker används. Den sista punkten var att få en allmän bedömning av den europeiska rättsliga och institutionella inställningen till Blockchain-teknologier och formell certifiering av kompetenser.

The logo for Swide's, featuring the word "Swide's" in a blue, sans-serif font, with a small green plant icon growing from a grey base.

The logo for OBEC, featuring a circular icon composed of five colored dots (orange, yellow, green, blue, purple) arranged in a ring, followed by the letters "OBEC" in a bold, black, sans-serif font.

The logo for SIMORA, featuring the word "SIMORA" in a bold, sans-serif font with each letter in a different color (S: blue, I: orange, M: purple, O: green, R: yellow, A: light green). Below it, the text "RAZVOJNA AGENCIJA SISAČKO MOSLAVAČKE ŽUPANIJE" is written in a smaller, blue, sans-serif font.

The logo for Lai-momo, featuring the word "Lai-momo" in a black, cursive font, with a stylized black graphic of a hand or a branch extending from the end of the word.

The logo for eurada, featuring a large blue stylized letter "e" with several blue stars of varying sizes around it, and the word "eurada" in a black, sans-serif font below.

1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



Innehållsförteckning

2. Moduler	1
2.1 MODUL 6 – Laboratorium i Läder.....	1
Vad?	1
Varför?	1
Vem?	1
När?.....	1
Hur?.....	1
Milstolpar/Märken.....	2
Innehåll	2
2.2 MODUL 7 – Laboratorium i Skrädderi	3
Vad?	3
Varför?	3
Vem?	3
När?.....	3
Hur?.....	3
Milstolpar/Märken.....	4
Innehåll	4
3. Bilagor.....	5
<i>Sammanfattning av innehållet i modulerna 6 och 7.....</i>	<i>5</i>

2. Moduler

2.1 MODUL 6 – Laboratorium i Läder

Vad?

Kursen är utformad för att stärka studentens manuella färdigheter, genomföra precisionsnivån och uppmärksamheten på detaljer, ge studenterna de grundläggande färdigheterna för att arbeta inom mode och skräddarsy, förstärkning av tvärgående färdigheter som att: arbeta i grupper, samarbeta med klasskamrater för att utföra övningarna korrekt, respektera kursens engagemang genom att utföra de tilldelade uppgifterna och delta i lektioner, förbättra studentens nivå av italienska genom att delta i en workshop som stimulerar konversation mellan studenter och med läraren, lära känna till och använda det metriska systemet.

Huvudämnena

Verktygen och materialen: namn och användningsområden; Symaskinen; De väsentliga färdigheterna.

Varför?

Lai-momo har stor erfarenhet inom skräddarsy och läderbearbetning.

Vi har ett etiskt modelaboratorium som producerar accessoarer i läder och som främjar integration på arbetsmarknaden av asylsökande och flyktingar enligt en etisk arbetsmodell.

Länk: <https://www.coopcartiera.it/>

Sartoriella färdigheter på industriell nivå krävs av vissa läderprodukter produktionspoler i Italien och är därför användbara färdigheter som ska förvärfvas för dem som är intresserade av arbetssektorn.

Vem?

- Arbetslösa.
- Anställda personer som är intresserade av kursens ämne.

När?

Tidtabellen ska presenteras på följande sätt: total varaktighet är 20 timmar, uppdelad i - ämne-

Verktygen och materialen: namn och användningar som varar i 4 timmar; ämne Symaskinen som varar i 6 timmar; ämne: De väsentliga färdigheterna varar i 10 timmar.

Kursen kommer att genomföras enligt målgruppens intresse.

Hur?

Program	Ämnen	Timmar

Läder	<ul style="list-style-type: none"> • Historia och användningsområden • Typer och egenskaper • Produktionsprocesserna • Lädrets delar 	2
Verktyg och material: namn och användningsområden	<ul style="list-style-type: none"> • Verktyg för skärning: kniven; den japanska kniven; skalpellen; skärbordet • Mätverktyg: metallinjalen; laget; kalibern • Andra verktyg: borrhången; pressen; sadelmakarens erse; den trubbiga nålen • Materialen: den vaxade tråden; limet 	2
De väsentliga färdigheterna	<ul style="list-style-type: none"> • Skärning: tekniker och processer • Ritning och mätning: mönstret • Montering: borrning och sömnad 	6
Förverkligande av projekt	<ul style="list-style-type: none"> • Nyckelring och armband • Öppen korthållare med fickor • Plånboken stängd med innerfickor • Enkel bärsele • Påse med ficka 	10
Minsta deltagare	5	

Milstolpar/Märken

MILSTOLPE - Lär dig de viktigaste produktionsprocesserna för att förverkliga läderprodukter.

- Skärning: tekniker och procedurer
- Rita och mät: mönstret
- Montering: borrning och sömnad

Emblem:

Sy läder med professionella verktyg

Innehåll

(Presentation Italian) [Powerpoint presentation](#)

OBS: ÅTKOMST VÅRT GRATIS MATERIAL OCH ANVÄND MED DINA ELEVER DIREKT GENOM QR-KODEN ELLER KLIKBARA LÄNKAR PÅ MATERIALBESKRIVNINGEN

PROBLEM MED LÄNKEN? KONTAKTA OSS! info@swideas.se



2.2 MODUL 7 – Laboratorium i Skrädderi

Vad?

Kursen är utformad för att stärka studentens manuella färdigheter, genomföra precisionsnivån och uppmärksamheten på detaljer, ge studenterna de grundläggande färdigheterna för att arbeta inom mode och skräddarsy, förstärkning av tvärgående färdigheter som: arbeta i grupper, samarbeta med klasskamrater för att utföra övningarna korrekt, respektera kursens engagemang genom att utföra de tilldelade uppgifterna och delta i lektioner, förbättra studentens nivå av italienska genom att delta i en workshop som stimulerar konversation mellan studenter och med läraren, lära känna till och använda det metriska systemet.

Huvudämnen

Verktygen och materialen: namn och användningsområden; Symaskinen; De väsentliga färdigheterna.

Varför?

Lai-momo har stor erfarenhet inom skräddarsy och läderbearbetning.

Vi har ett etiskt modelaboratorium som producerar accessoarer i läder och som främjar arbetsintegration av asylsökande och flyktingar enligt en etisk arbetsmodell.

Länk: <https://www.coopcartiera.it/>

Sartoriella färdigheter på industriell nivå krävs av vissa klädproduktionsstolpar i Italien och är därför användbara färdigheter som ska förvärvas för dem som är intresserade av arbetssektorn.

Vem?

- Arbetslösa.
- Anställda personer som är intresserade av kursens ämne.

När?

Tidtabellen ska presenteras på följande sätt: total varaktighet är 20 timmar, uppdelad i - ämne Verktygen och materialen: namn och användningar som varar i 4 timmar; ämne Symaskinen som varar i 6 timmar; ämne: De väsentliga färdigheterna varar i 10 timmar.

Kursen kommer att genomföras på målgruppens intresse.

Hur?

Program	Ämnen	Timmar
Verktygen och materialen: namn och användningsområden	<ul style="list-style-type: none"> • Saxen och snittet • Stiften och knackningen • Tyg • Nålar för symaskinen • Symaskinens fötter • Trådar för symaskiner: spolen; spolen • Järnet 	4

Symaskinen	<ul style="list-style-type: none"> • Hur det görs • Hur man gängar spolen • Hur man gängar den övre tråden • Hur man fäster pressarfoten (och typer av pressarfot) • Hur man byter nål • Hur man justerar spänningen 	6
De väsentliga färdigheterna	<ul style="list-style-type: none"> • Innan du börjar sy (referenspunkt; hastighet, tyggrepp) • De grundläggande sömmarna: rak söm; sicksaksöm; backstitch (övning: stygnbordet) • Sy hörn och kurvor • Skärning av tyget: sömavfallet (övning: pincushionmönster; mobiltelefonhållare) • Gå med i tygerna och toppsömmen (övning: 10x10 pincushion med 1,5 cm söm och en fot) • Gör fällen (övning: mobiltelefonhållare med 3 cm förskjutning) • Vänd och stäng med osynlig söm (för hand) • Hur en dragkedja är gjord • Hur man applicerar dragkedjan • ÖVNING 1: Dubbelsidig korg • ÖVNING 2: Breadbox (med engelska sömmar och fälla) • ÖVNING 3: Blixtlås 	10
Minsta antal deltagare	5	

Milstolpar/Märken

Milstolpe: – Använda symaskinen och lära sig huvudoperationerna.

- en person vet hur man använder symaskinen för att göra färdiga produkter med alla huvudprocesser.

Märke: "Använda symaskinen" mottaget efter avslutad modul.

Innehåll

(Presentation Italian) [Powerpoint presentation](#)

OBS: ÅTKOMST VÅRT GRATIS MATERIAL OCH ANVÄND MED DINA ELEVER DIREKT GENOM QR-KODEN ELLER KLICKBARA LÄNKAR PÅ MATERIALBESKRIVNINGEN

PROBLEM MED LÄNKEN? KONTAKTA OSS! info@swideas.se



3. Bilagor

Sammanfattning av innehållet i modulerna 6 och 7

WORKSHOP I SKRÄDDERI – SAMMANFATTNING AV INNEHÅLLET

Program	Ämnen
Verktygen och material: namn och användningsområden	<ul style="list-style-type: none"> • Saxen och snittet • Stiften och knackningen • Tyg • Nålar för symaskinen • Symaskinens fötter • Gångor för symaskiner: spolen; spolen • Järnet
Att använda maskinn	<ul style="list-style-type: none"> • Hur det görs • Hur man gängar spolen • Hur man gängar den övre tråden • Hur man fäster pressarfoten (och typer av pressarfot) • Hur man byter nål • Hur man justerar spänningen
De väsentliga färdigheterna	<ul style="list-style-type: none"> • Innan du börjar sy (referenspunkt; hastighet; tyg grepp) • De grundläggande sömmarna: rak söm; sicksacksöm; backstitch (övning: stygnbordet) • Sy hörn och kurvor • Skärning av tyget: sömavfallet (övning: pincushion mönster; mobiltelefonhållare) • Gå med i tygerna och toppsöm och (övning: 10x10 pincushion med 1,5 cm söm och en fot) • Gör fållen (övning: mobiltelefonhållare med 3 cm förskjutning) • Vänd och stäng med osynlig söm (av handen) • Hur en dragkedja tillverkas • Hur man applicerar dragkedjan • ÖVNING 1: Dubbelsidig korg • ÖVNING 2: Breadbox (med engelska sömmar och fålla) • ÖVNING 3: Fodral med dragkedja





**HAR DU FRÅGOR, KOMMENTARER,
ELLER FÖRSLAG?
KONTAKTA OSS IDAG!**



**MARCO MONDATORI:
M.MONDATORI@LAIMOMO.IT
FILIPPO MANTIONE:
F.MANTIONE@LAIMOMO.IT**



**1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO**

**MIRKO TAGLIAFERRI:
MIRKO.TAGLIAFERRI@GMAIL.COM**



**INFO@SWIDEAS.SE
ABDALLAH SOBEIH:
ABDALLAH.SOBEIH@SWIDEAS.SE
JULIA MOREIRA:
JULIA.MOREIRA@SWIDEAS.SE**



**ANDREJA ŠEPERAC:
ASEPERAC@SIMORA.HR**



**MARTA SERRANO:
MARTA.SERRANO@EURADA.ORG
JIP LENSSEN:
JIP.LENSSEN@EURADA.ORG**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.