

PRESSMEDDELANDE



ECOLitAct Verktygslådan!

ECOLitAct-projektet går framåt! Under de senaste månaderna har konsortiet fokuserat på produktionen av öppna utbildningsresurser och inlärningsscenarier som ska inkluderas i **ECOLit-Kit**, verktygslådan som utrustar yrkesutbildningsutbildare med väsentligt material för ekoläskunnighet.

Verktygslådan gör det möjligt för yrkesutbildningsutbildare att skraddarsy materialet för deras klassrumskrav, vilket säkerställer en heltäckande och relevant metod för miljöutbildning. Genom att utnyttja kraften i öppna utbildningsresurser och lärande scenarier kan yrkesutbildningsutbildare ge nästa generation möjlighet att bli informerade, **ansvarsfulla och miljömedvetna yrkesverksamma**. ECOLitActs verktygslåda representerar ett viktigt steg mot en hållbar och lovande framtid.

Vad händer nu?

Peer-reviewen av ECOLit-Kit startar snart, med syftet att förbättra innehållet i verktygslådan.

I januari 2024 kommer projektkonsortiet att samlas i Grekland för att lägga grunden för utvecklingen av handboken som innehåller 5 digitala lektioner som är inriktade på MIL-kompetensutveckling kring miljöämnen, tillvägagångssätt/attityder för hållbart boende och främjande av allmän kunskap om temat klimatförändringar. Nästa stopp: Aten!

Nästa stopp - Aten!

DEN "ECOLIT-KIT"

ECOLit-Kit inkluderar totalt 21 öppna utbildningsresurser och 5 lärande scenarier, utvalda och utvecklade som ett resultat av en transnationell analys som genomfördes i Berlin, Tyskland, i april 2023 med deltagande av 8 representanter från partnerländerna (Sverige, Tyskland), Italien, Grekland och Slovenien).



De **tematiska områdena** som täcks av Open Educational Resources and Learning Scenarios inkluderar:

- Ta itu med desinformation
- Klimatförändring
- Klimatförnekelse
- Klimat och miljö
- Klimatbeteende
- Återvinning
- Begränsning och konsumtion

EGLnA har nöjet att annonsera det första pressmeddelandet av projektet Eco-Literacy and Green Education for Climate Action.

30 Oktober, Italien

PRESSMEDDELANDE



ECOLitAct webinariet

Webinariet Eco-Literacy, "**Exploring Eco-Literacy, Climate Change, and Media Literacy**", som hölls den 19 september 2023, var en omfattande utforskning av den kritiska skärningspunkten mellan eko-läskunnighet, klimatförändringar, mediekunskap och informationskompetens.



HUVUDÄMNINGEN

Webinariet grävde in i eko-läskunnighetens mångfacetterade rike genom att betona mänsklighetens sammanlänkning med den naturliga världen. Talarna gav värdefulla insikter om de utmaningar som desinformation om klimatförändringar innebär och den avgörande roll som media och informationskompetens spelar för att hantera dessa utmaningar.

Webinariet innehöll en panel av framstående talare, inklusive:

- Alexandra Panos, biträdande professor i läskunnighetsstudier vid University of South Florida;
- Spyros Psychas, miljöaktivist och partner i Hellenic Network for the Fight Against Poverty och Center for Lifelong Learning vid Panteion University;
- Olof Sundin, professor i informationsvetenskap vid Lunds universitet;
- Nikos Chrysogelos, tidigare ledamot av Europaparlamentet från De gröna/Europeiska fria alliansen;
- James Damico, professor i läskunnighet, kultur och språkutbildning vid Indiana University.

Människor från hela världen deltog och uttryckte sina åsikter.

Webinariets **inspelning** finns tillgänglig här.

De utökade insikterna från talarna underströk de avgörande rollerna för utbildning, kritiskt tänkande och narrativ analys för att forma en mer hållbar och informerad framtid.