

# Eco-Literacy och grön utbildning för klimatåtgärder - en verktygslåda för grön utbildning

**Konsortiet för projektet "Eco-Literacy and Green Education for Climate Action" (ECOLitAct) är glada över att kunna presentera ECOLit-Kit!**

ECOLitAct är ett VET Erasmus Plus Partnerships for Cooperation-projekt som samfinansieras av Europeiska unionen. Projektet stödjer klimatåtgärder genom att inspirera till kritiskt tänkande, utveckla digitala och MIL-färdigheter och uppmuntra attityd- och beteendeförändringar på ett personligt sätt som är anpassat till olika individuella behov. ECOLitAct syftar till att utveckla digitala gröna utbildningsmöjligheter och material som omfattar "eco-literacy" och som fokuserar på beteende- och attitydförändringar samtidigt som de är tillgängliga för alla, särskilt för individer med färre möjligheter och i ett digitalt format. I projektet är ekoläsk en term som myntats för att hänvisa till medie- och informationskunnighet (MIL) som tillämpas på ämnen relaterade till ekologi och klimatförändringar. Ett exempel på framgångsrik ekolitteracitet skulle kunna vara att identifiera falska nyheter som uttrycker att klimatförändringar inte existerar.

Det första steget i projektet motsvarade utvecklingen av ECOLit-Kit, en verktygslåda som utrustar lärare med viktigt ekolitteracitetsmaterial, med fokus på öppna utbildningsresurser och inläringsscenarier som täcker viktiga tematiska områden. Verktygslådan innehåller totalt tjugo öppna lärresurser (OER) och fem inläringsscenarier som kan användas av utbildare i olika miljöer och enligt deras egna och elevernas behov.



Materialet är organiserat i sju temaområden som valdes ut genom en transnationell analys som genomfördes i Berlin, Tyskland, i april 2023. Iberika stod värd för workshopen och representanter från partnerländerna (Sverige, Tyskland, Italien, Grekland och Slovenien) deltog och delade med sig av de uppgifter som de hade samlat in och analyserat i sina länder. Uppgifterna härrörde från debatter/rundabordssamtal med totalt 28 deltagare och från enkätsvar som samlats in från 86 deltagare. De flesta svarande var kvinnor (70 %) och ungdomar mellan 18 och 25 år (37 %). Profilerna inkluderade elever/studenter (56 %), lärare/utbildare/tränare (30 %) och representanter för yrkesutbildningsanordnare (14 %).

I Berlin presenterade deltagarna sina nationella analyser och diskuterade de viktigaste resultaten. Detta ledde till en diskussion där gemensamma nämnare identifierades och de mest relevanta ämnena klustrades, vilket resulterade i de utvalda teman. Dessa är följande:

1. Att ta itu med felaktig information
2. Klimatförändringar
3. Klimatförnekelse
4. Klimat och miljö
5. Klimatbeteende
6. Avfall och återvinning
7. Minskning och konsumtion

ECOLit-Kit erbjuder en flexibel samling moduler för miljökunskap som sömlöst kan integreras i befintliga yrkesutbildningsprogram. Utbildningsresurserna omfattar bland annat videor om hur man återvinner i varje partnerland, en introduktion till klimatförändringar och klimatförnekelse, information om klimatavtryck och om hur man filtrerar information online, samt reflekterande metoder för att undervisa om mat-, mode- och plastavfall. Den tar därför upp ett brett spektrum av teman inom ekolitteracitet och säkerställer att lärare kan förbereda sina elever för att förstå, bekämpa och anpassa sig till vår tids angelägna frågor.

I verktygslådan hittar lärare en sammanfattning av varje tillgänglig utbildningsresurs, som först introducerar varje temaområde och de relaterade OER och lärandescenarier samt deras specifika läranderesultat. Detta ger en snabb överblick över innehållet och underlättar navigering genom materialet. Efter att ha valt innehåll enligt kraven för deras unika utbildningsinitiativ kan utbildare och handledare läsa mer om varje resurs. I detta skede ges en kort beskrivning, lärandemålen och direkta länkar till innehållet. Resursen kan sedan bedömas i Word-, PowerPoint-, PDF- eller videoformat, vilket gör det enkelt för utbildare att ladda ner, anpassa och använda informationen på det mest lämpliga sättet i sina utbildningsaktiviteter. Dessutom innehåller verktygslådan en lista över termer som fördjupar kunskapen hos utbildare och handledare samtidigt som den stöder integreringen av nyckelinformation i deras utbildningsinitiativ.

Kort sagt säkerställer verktygslådan en heltäckande och relevant strategi för miljöutbildning. Genom att utnyttja kraften i öppna utbildningsresurser och inlärningsscenarier kan yrkesutbildare ge nästa generation möjlighet att bli informerade, ansvarsfulla och miljömedvetna yrkesutövare. Den här samlingen med resurser representerar ett viktigt steg mot en hållbar och lovande framtid.

Det sista steget i utvecklingen av verktygslådan är att översätta den till svenska, tyska, grekiska, slovenska och italienska, en uppgift som konsortiet för närvarande arbetar med. Under tiden arbetar konsortiet också med att utveckla sex lektioner som kommer att sammanställa resurserna i verktygslådan i intressanta aktiviteter.

För att få tillgång till materialet och lära dig mer om projektet, besök projektsamordnarnas hemsida:

<https://www.swideas.se/achievements/ecolitact>